

电子与信息工程学院2022年校级教学名师候选人评审结果

序号	所在学院	候选人	年龄	专业技术职务	行政职务	来校任教	主讲课程(至少撰写2门,公共课至少1门)	近三年面向本校本科生实际课堂教学学时数/年	近三年考核情况	近三年学生评价综合结果及在学院排名(其中有1个学期排名在学院前20%)	近五年主持教学质量和教学改革工程项目情况	近五年主持研究生创新计划项目情况	近五年发表教研教改论文情况	近两届高等教育教学成果获奖及排名情况	候选人相关资料的展示网站(选填)	评审得分	是否推荐
1	电子与信息工程学院	师文庆	51	教授	副院长	19年	大学物理实验:激光应用技术;科幻中的物理学;物理与人类生活;农业光电技术;现代激光农业工程应用技术等	多于230学时/年	合格	2018-2019(2), 综合得分91.899, 全院排名第71名(全院296人); 2019-2020(1), 综合得分92.075, 全院排名第51名(全院298人); 2019-2020(2), 综合得分93.7411, 全院排名第53名(全院96人); 2020-2021(1), 综合得分94.3126, 全院排名第41名(全院102人); 2020-2021(2), 综合得分93.5717, 全院排名第18名(全院101人); 2021-2022(1), 综合得分93.6220, 全院排名第45名(全院106人)。	广东省教育厅研究生教育创新计划项目:电信学院与广东省科学院中乌两院研究所联合培养研究生示范基地;广东省教育厅研究生教育创新计划项目:电信学院与广东省科学院中乌两院研究所联合培养研究生示范基地;广东海洋大学优秀研究生学位论文培育项目:基于激光探测技术的旋转刀片表面性能提升研究;广东海洋大学优秀研究生学位论文培育项目:农用收割机刀具激光探测损伤及实验研究	[1]师文庆, 熊正坤, 耿学海. 全日制专业学位研究生实践能力培养改革对第一以农业工程与信息技术专业硕士为例[J]. 中国教育技术装备, 2020(04):134-136. [2]师文庆, 熊正坤, 耿学海. 全日制专业学位研究生综合实践能力的培养与提升[J]. 轻工科技, 2021, 37(07):167-168+170. [3]张梅康, 师文庆, 熊正坤, 李永强, 黄存友, 王文华, 耿学海. 我校大学物理实验教学的现状及对策研究[J]. 课程教育研究, 2018(15):119-120. [4]巴一, 陈金明, 师文庆, 黄江, 梁志刚, 黄进帆, 安芬菲, 耿学海. 激光加工技术在农机制造中的应用的研究进展[J]. 南方农机, 2020, 51(05):7-8+13. [5]黄存友, 师文庆, 熊正坤, 李永强, 王文华, 黄进帆. 基于项目驱动的大学物理教学实践与分析[J]. 教育教学论坛, 2019(17):161-162. [6]熊正坤, 李永强, 师文庆, 黄存友. 应用型大学多元化实践模式的教学实践研究[J]. 现代职业教育, 2018(28):94-95. [7]梁志刚, 陈志军, 师文庆, 林泽文. 激光加工技术在海洋工程上的研究现状及应用[J]. 南方农机, 2021, 52(18):18-22. [8]叶瑞海, 熊正坤, 李永强, 师文庆. 光电技术在农业工程中的应用与展望[J]. 农业工程, 2021, 11(01):40-45. [9]黄进帆, 耿学海, 王文华, 师文庆. 大学物理实验线上多平台教学设计与研究[J]. 中国现代教育装备, 2022(01):60-62. DOI:10.13492/j.cnki.cme.2022.01.019. [10]耿学海, 梁志刚, 苏文青, 师文庆, 许剑. 利用等厚干涉测量铜丝的杨氏质量[J]. 大学物理实验, 2019, 32(01):50-52+58. DOI:10.14139/j.cnki.cn22-1228.2019.01.012. [11]黄进帆, 耿学海, 王文华, 师文庆, 黄存友. 基于图像视觉比较的透镜组焦距测量系统的设计[J]. 大学物理实验, 2020, 33(01):21-24. DOI:10.14139/j.cnki.cn22-1228.2020.01.005. [12]耿学海, 谢玉萍, 师文庆, 谢敏, 张梅康, 黄江, 杨文虎, 莫建斌. 基于光纤传输的迈克尔逊干涉仪计数系统改进[J]. 通讯世界, 2019, 26(08):7-8. [13]谢玉萍, 师文庆, 黄江, 耿学海. 激光应用技术的实践教学与学生创新能力培养[J]. 科学咨询(教育科学), 2019(07):46-47. [14]郑彩虹, 李永强, 陈志明, 师文庆, 苏文青, 王修宏. 基于TIDCE-20摄像头成像的牛眼环实验设计[J]. 实验科学与技术, 2018, 16(04):140-142. [15]许剑, 耿学海, 师文庆. 对在示波器实验中引入准周期知识的探讨[J]. 中国高新区, 2017(13):41-42.	2020.03 获得广东省教育厅教学成果一等奖(第二); 2019.05 获得广东海洋大学教学成果特等奖(第一); 2021.05 获得广东海洋大学教学成果二等奖(第一); 2019.05 获得广东海洋大学教学成果二等奖(第二); 2019.05 获得广东海洋大学教学成果二等奖(第四);	91.75	是		
2	电子与信息工程学院	石丽梅	36	讲师	无	7年	《C语言程序设计》《移动智能终端原理与开发》	2021年课堂教学学时数160学时; 2020年课堂教学学时数304学时; 2019年课堂教学学时数360学时; 在我校“学生评教”中课堂教学质量综合评价均为90分以上	2021年合格; 2020年合格; 2019年合格;	1. 主持2021年校级本科教学质量与教学改革工程项目-2021年校级课程建设(线上线下混合式课程)-C语言程序设计(校教务(2021)67号); 2. 主持2019年第二批产学研合作协同育人项目-《移动智能终端原理与开发》教学内容和课程体系改革实践 3. 主持2019年度校级教学质量工程“冲一流”与“创新强校工程”教学类项目-基于项目驱动的《移动智能终端原理与开发》课程教学改革(校教务(2019)86号) 4. 参与2020年校级本科教学质量与教学改革工程项目-C语言程序教材建设(校教务(2020)64号文件) 5. 参与C语言程序设计的题库建设(校教务(2017)99号); 6. 参与广东海洋大学非涉海涉水专业涉海特色课程《海洋通信》课程建设(校教务(2018)77号); 7. 参与2019年第二批产学研合作协同育人项目-《信号与系统》教学内容和课程体系改革实践	无	1. 石丽梅, 郭磊. 基于项目驱动的线上线下混合教学改革与实践——以“移动智能终端原理与开发”为例[J]. 现代信息科技, 2022, 6(03):196-198. DOI:10.19850/j.cnki.2096-4706.2022.03.052. 2. 石丽梅, 郭磊. 郭磊. 基于项目驱动的“移动智能终端原理与开发”课程教学改革[J]. 无线互联科技, 2021, 18(16):155-156. 3. 石丽梅. 紧跟5G时代发展, 改革移动通信课程教学[J]. 中外企业家, 2019(14):171. 4. 石丽梅, 郭磊, 郭磊. 基于CDIO模式的Android移动应用开发课程教学改革[J]. 数码世界, 2019(08):196. 5. 张表生, 石丽梅. 海洋通信课程的教学实践分析[J]. 电子技术, 2022, 51(01):55-57. 6. 郭磊, 石丽梅. 基于多元智能理论的重构式PBL与课程思政融合教学法——以《信号与系统》为例[J]. 现代信息科技, 2021, 5(24):184-189. DOI:10.19850/j.cnki.2096-4706.2021.24.047. 7. 郭磊, 石丽梅. 基于多模式结合的信号与系统教学实践[J]. 集成电路应用, 2021, 38(08):68-69. DOI:10.19339/j.issn.1674-2583.2021.08.025.	无	91.25	是		
3	电子与信息工程学院	樊海红	45	副教授	无	22	1. 电路分析, 2. 工厂供电, 3. 电工学I, 4. 电工与电子技术	360学时/年	1. 2021年度考核优秀; 2. 2020年度考核优秀; 3. 2019年度考核优秀	1. 2020-2021-2, 综合得分93.9874, 全院排名第6(全院101人); 2. 2019-2020-1, 综合得分92.894, 全院排名第9(全院105人); 3. 2018-2019-2, 综合得分91.892, 全院排名第74(全院103人); 4. 2019-2020-2, 综合得分93.630, 全院排名第45(全院105人); 5. 2020-2021-1, 综合得分94.3017, 全院排名第42(全院107人); 6. 2021-2022-1, 综合得分93.5267, 全院排名第55(全院106人)。	1. 2017.06—2019.11, 主持广东海洋大学校级教育教学改革项目“电工学课程考试及评价模式的探索与改革”, 0.6万, 已结题。 2. 2020.08—至今, 主持广东海洋大学校级质量工程项目“《工厂供电》线上线下混合式课程”, 2万, 在研。 3. 2020.08—2022.4, 主持广东海洋大学校级教育教学改革项目“讨论式教学法在《工厂供电》课程中的运用研究”, 1万, 已结题。	1. 工厂供电产教融合教学的探索与研究, 中国设备工程, 2021.11, 第一作者。 2. 新工科形势下本科电气课堂教学的改革, 中国现代教育装备, 2019.07, 第一作者。 3. 《工厂供电》课程的多元化课堂教学技巧, 中国电力教育, 2018.12, 第一作者。 4. 电工学课程“理论+实操”考试及评价模式的探索, 中国现代教育装备, 2020.06, 第一作者。 5. 学分制培养模式下本科生导师制的探讨, 教育现代化, 2018.12, 第一作者。 6. 新工科视阈下电工电子实验教学的问题与对策, 中国现代教育装备, 2019.08, 通讯作者。	1. 2019.05, 获广东海洋大学教学成果二等奖, 排名第一。 2. 2021.01, 获广东省本科高校课程思政优秀案例二等奖, 排名第一。	91	否		
4	电子与信息工程学院	张培珍	50	教授	无	18	数字信号处理; 声学测量技术; 海洋声学实验	本科: 128学时/年 研究生: 80学时/年	2019优秀 2020优秀 2021优秀	三次排名前20%; 历年学生评教分数均在90分以上 2018-2019-2, 综合得分: 92.906; 全院排名第7; (全院296人) 满足前20% 2019-2020-1, 综合得分: 91.411; 全院排名第89; (全院98人) 2019-2020-2, 综合得分: 95.08; 全院排名第14名; (全院96人) 满足前20% 2020-2021-1, 综合得分: 94.0459; 全院排名第48名; (全院102人) 2020-2021-2, 综合得分: 92.5303; 全院排名第71名; (全院101人) 2021-2022-1, 综合得分: 94.0068; 全院排名第19名; (全院106人) 满足前20%	主持省级项目2项, 均验收合格并结题 1. 数字信号处理在线课程(编号: 230419137); 广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目, 广东省教育厅, 2018-2021; 验收合格并结题。 2. 数字图像处理在海洋遥感综合实践教学中的创新研究(批准号: 2017GJJK066) 广东高校省级重点平台和重大科研项目, 广东省教育厅, 2018-2021; 验收合格并结题	主持广东海洋大学研究生创新计划项目1项: 1. 声纳信号处理专题与思政教育案例库建设, 在研, 2021-2022	发表教改论文5篇: [1] 张培珍, 林芳, 水声测量技术课程教学与思政教育融合探索, 中国现代教育装备, 2021, (375): 98-100 [2] 张培珍, 吴晓舒, 周光波, 水下目标声散射测试系统虚拟实验平台, 中国现代教育装备, 2022, (5): 35-37 [3] 张培珍, 廖利, 朱凤芹. 虚拟现实仿真技术在声学测量实验教学中的创新应用论文, 广东教育装备, 2019.07: 9-11 [4] 张培珍, 朱凤芹, 水声探测和信息处理学生创新团队建设思考, 声学技术, 2019, 38(5), pt. 2: 589-590. [5] 张培珍, 声学测量技术教学改革与实践研究, 2018, 37(6), Pt. 2: 607-608.	无	90	否	